



**PEDOMAN UMUM  
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT AKADEMIK  
2010**

## **KATA PENGANTAR**

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang berlangsung sejak tahun 2004 telah memberikan dampak positif pada budaya menghargai karya prestasi mahasiswa di kalangan perguruan tinggi. Dalam rangka mengadopsi beberapa masukan dari berbagai pihak, Direktorat Akademik senantiasa tanggap untuk memperbaiki pedoman pemilihan ini. Dengan perbaikan pedoman ini diharapkan tata cara pemilihan mahasiswa berprestasi dapat berjalan lebih lancar, objektif, dan dapat dipertanggung-gugatkan (akuntabel).

Keberlangsungan pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini masih perlu dipertahankan dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan iklim akademik yang kondusif. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem dalam manajemen perguruan tinggi.

Buku pedoman ini merupakan acuan bagi penyelenggara pemilihan mahasiswa berprestasi baik di tingkat perguruan tinggi/kopertis maupun di tingkat nasional.

Jakarta, Januari 2010  
Direktur Akademik

Illah Sailah  
NIP 195805211982112001

## DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
<b>I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan	2
D. Peserta	2
E. Pengertian	2
<b>II PERSYARATAN</b>	3
A. Persyaratan Umum	3
B. Persyaratan Khusus	3
<b>III PROSEDUR PEMILIHAN</b>	4
A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis	4
B. Tingkat Nasional	5
<b>IV PENILAIAN</b>	6
A. Komponen Penilaian	6
B. Uraian Komponen Penilaian	7
1. IPK	7
2. Karya Tulis Ilmiah	7
3. Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	12
4. Bahasa Inggris	12
5. Kepribadian	13
<b>V JADWAL KEGIATAN</b>	14
<b>VI PEMBIAYAAN DAN PENGHARGAAN</b>	15
A. Pembiayaan	15
B. Penghargaan	15
<b>VII PENUTUP</b>	16
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Daftar Rekapitulasi Nilai IPK Mawapres Tingkat Perguruan Tinggi	
2. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Tingkat Perguruan Tinggi	
3. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal	
4. Daftar Rekapitulasi Penilaian Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir	
5. Formulir Penilaian Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi	
6. Formulir Penilaian Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi	
7. Formulir Penilaian Bahasa Inggris Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal	
8. Formulir Penilaian Bahasa Inggris Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir	
9. Daftar Kegiatan Ko- dan Ekstra-Kurikuler	
10. Formulir Penilaian Kegiatan Ko- dan Ekstra Kurikuler	ii

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermantabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi lulusan sebagai insan pembelajar sepanjang hayat.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan gigih. Kemampuan ini dapat mahasiswa peroleh dari pembekalan secara formal melalui kurikulum akademik dan ko-kurikuler, ekstra dan intra kurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan ko-kurikuler dan ekstra kurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu diidentifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

### B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI No. 9 tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah (PP) No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

5. Peraturan Menteri Pendidikan nasional RI No. 15 tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
8. Keputusan Mendiknas No. 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi

### **C. Tujuan**

1. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra-kurikuler sebagai wahana mensinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

### **D. Peserta**

Peserta pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa pada perguruan tinggi yang berada di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional.

### **E. Pengertian**

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik akademik maupun non akademik, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, bersikap positif, serta berjiwa Pancasila.

## II. PERSYARATAN

### A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, adalah:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program S1 maksimal semester VIII, untuk program Diploma III maksimal semester VI, dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 24,00 tahun. Hal ini dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 2,75.
3. Surat Pengantar dari pejabat yang berwenang yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi.

### B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan mahasiswa beprestasi, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi yang dimiliki, adalah:

1. Daftar rekapitulasi Indeks Prestasi Kumulatif per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1**.
2. Karya tulis ilmiah
3. Ringkasan (bukan abstrak) yang ditulis maksimal dua halaman dalam **bahasa Indonesia dan bahasa Inggris** berisi latar belakang, tujuan, metode, analisis-sintesis, kesimpulan dan saran.
4. Formulir isian kegiatan ko dan ekstra-kurikuler serta dokumen pendukungnya.  
Semua salinan bukti kegiatan penunjang harus dilampirkan dan disusun secara berurutan sesuai dengan urutan dari isian kegiatan pada **Lampiran 9**.
5. Tes kepribadian yang akan dilaksanakan pada Seleksi Tingkat Nasional

### **III. PROSEDUR PEMILIHAN**

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat jurusan/departemen/bagian, fakultas, perguruan tinggi (universitas/institut/sekolah tinggi/politeknik), Kopertis sampai dengan tingkat nasional.

#### **A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis**

1. Untuk perguruan tinggi swasta pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan pada tingkat Kopertis.
2. Prosedur pemilihan Mahasiswa Berprestasi pada tingkat perguruan tinggi negeri dan Kopertis (bagi perguruan tinggi swasta) diatur sebagai berikut:
  - a. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat jurusan/departemen/bagian/fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh jurusan/departemen/bagian/fakultas.
  - b. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan.
  - c. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Kopertis dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Koordinator Kopertis di wilayah yang bersangkutan.
  - d. Panitia pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat jurusan/departemen/bagian/fakultas, memilih satu orang mahasiswa terbaik untuk mengikuti pemilihan tingkat selanjutnya.
  - e. Mahasiswa Berprestasi terbaik pertama dari perguruan tinggi negeri dan dua mahasiswa terbaik (Juara I dan II) di tingkat Kopertis berhak mengikuti pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional.
  - f. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (jurusan/departemen/bagian/fakultas/perguruan tinggi/kopertis) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.

## **B. Tingkat Nasional**

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Akademik, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional, melalui tahap sebagai berikut:

1. Seleksi awal dilakukan berdasarkan kelengkapan berkas sesuai persyaratan umum.
2. Seluruh Mahasiswa Berprestasi yang memenuhi persyaratan umum akan **diundang** oleh Ditrektorat Akademik Ditjen Pendidikan Tinggi untuk mengikuti **Seleksi Tingkat Nasional** yang terdiri dari *Desk Evaluation* dan Seleksi Tertulis untuk menentukan 15 finalis.
3. Dari 15 Finalis di atas akan diseleksi untuk menentukan tiga terbaik sebagai Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional.



## IV. PENILAIAN

### A. KOMPONEN PENILAIAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan dengan menggunakan beberapa macam unsur. Penilaian mencakup unsur prestasi akademik (Indeks Prestasi Kumulatif), karya tulis ilmiah, kegiatan ko dan ekstrakurikuler, kemampuan berbahasa Inggris, dan kepribadian.

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat perguruan tinggi adalah

1. IP Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah
3. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
4. Bahasa Inggris
5. Kepribadian

Penjelasan borang perhitungan IP kumulatif dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Daftar rekapitulasi penilaian mahasiswa tingkat perguruan tinggi dapat dilihat pada **Lampiran 2**.

Adapun unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis adalah tiga unsur berikut ini:

1. IPK
2. Karya tulis ilmiah
3. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
4. Bahasa Inggris (ringkasan karya tulis ilmiah)

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 3**.

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan tahap akhir tingkat nasional adalah sebagai berikut:

1. Karya tulis ilmiah
  - 40% makalah
  - 60% presentasi
2. Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler
  - 40% dokumen
  - 60% wawancara

3. Bahasa Inggris
  - 40% Ringkasan
  - 60% Presentasi dan Diskusi
4. Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Komposisi penilaian tahap akhir di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 4**.

Rincian penilaian makalah dapat dilihat pada **Lampiran 5** dan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 6**.

Penilaian Bahasa Inggris dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**.

Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler dituangkan secara tertulis sesuai dengan format yang ada pada **Lampiran 9** pedoman ini. Setiap komponen sudah mendapatkan nilai masing-masing sehingga penilaian dapat dilakukan secara kuantitatif sebagaimana dirinci pada **Lampiran 10**.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat kriteria tersebut. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mahasiswa Berprestasi terbaik. Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi pemenang pertama sampai dengan ketiga.

## **B. URAIAN KOMPONEN PENILAIAN**

### **1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mahasiswa Berprestasi sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

### **2. Karya Tulis Ilmiah**

#### **a. Pengertian**

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah hasil dari **kajian pustaka** dari sumber terpercaya yang berisi **solusi kreatif** dari

permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan. Untuk mahasiswa program Diploma/Politeknik, karya tulis ilmiah dapat yang berbasis karya teknologi.

**b. Tema dan Topik Tulisan**

Cakupan tulisan terdiri dari bidang ilmu/teknologi/seni. Bidang yang ditulis tidak dibatasi oleh bidang yang diketuninya dan mengacu pada satu tema yaitu :

**“Peningkatan Daya Saing Bangsa Berbasis Keunggulan Lokal”**

Berikut ini beberapa alternatif topik yang dapat dipilih sebagai acuan penulisan berdasarkan bidangnya;

- 1) Alternatif Topik Bidang IPA
  - a) Pendayagunaan potensi berbagai sumberdaya alam (air, udara, darat, biologis),
  - b) Pendayagunaan teknologi untuk pemanfaatan berbagai sumberdaya,
  - c) Pengembangan sumber energi terbarukan.
- 2) Alternatif Topik Bidang IPS
  - a) Pengembangan kesadaran dan sistem hukum (nasional),
  - b) Pengembangan Tripartit (tiga serangkai) Pemerintah, BUMN dan Swasta,
  - c) Pengembangan menuju masyarakat madani (*civil society*),
  - d) Pelestarian nilai-nilai sosial budaya,
  - e) Peranan komunikasi massa dalam perubahan sosial budaya,
  - f) Pengembangan pariwisata dan dampak sosialnya,
  - g) Peningkatan kualitas pelayanan kesehatan,
  - h) Penanggulangan kekerasan dalam rumah tangga,
  - i) Kesadaran akan bahaya pornografi/pornoaksi,
  - j) Peningkatan ekonomi rakyat, atau
  - k) Pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah.

- 3) Alternatif Topik Bidang Ilmu Pendidikan
  - a) Pengembangan kualitas sumberdaya manusia,
  - b) Pengembangan pendidikan guru/dosen,
  - c) Pengembangan pendidikan luar sekolah dan belajar berkelanjutan,
  - d) Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP),
  - e) Pengembangan pendidikan luar biasa,
  - f) Pengembangan metoda dan evaluasi pembelajaran menggunakan pendekatan SCL (*student centered learning*),
  - g) Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan,
  - h) Pendidikan layanan khusus (pendidikan bagi masyarakat di daerah terpencil atau yang terkena bencana),
  - i) Pengembangan pendidikan dengan metoda *home schooling*,
  - j) Pengembangan pendidikan anak usia dini, atau
  - k) Pengembangan pendidikan tinggi

**c. Sifat dan Isi Tulisan**

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut;

- 1) Kreatif dan Objektif
  - a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat yang merupakan hasil pemikiran secara divergen atau pemikiran yang terbuka.
  - b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif.
  - c) Tulisan didukung oleh data dan/atau informasi dari sumber terpercaya.
  - d) Bersifat asli (bukan karya jiplakan).
- 2) Logis dan Sistematis

- a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
  - b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, kesimpulan dan rekomendasi.
- 3) Isi tulisan berupa hasil kajian pustaka atau hasil kajian pustaka yang didukung oleh hasil pengamatan dan/atau wawancara.
  - 4) Materi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
  - 5) Materi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
  - 6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis di tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

**d. Dosen Pembimbing**

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk dibimbing oleh seorang dosen secara intensif.

**e. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut.

- 1) Bagian Awal
  - a) Halaman Judul (huruf besar, mencantumkan nama penulis dan nomor induk dan perguruan tinggi asal ditulis dengan jelas).
  - b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk) ditandatangani oleh Dosen Pembimbing (apabila ada), dan Pembantu/ Wakil Rektor/Ketua/ Direktur Bidang Kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, diberi tanggal sesuai dengan tanggal pengesahan.
  - c) Kata Pengantar dari penulis.
  - d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.

- e) Ringkasan maksimal 2 halaman ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Ringkasan dalam bahasa Inggris ditulis secara terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris.
- 2) Bagian Inti
- a) Pendahuluan  
Bagian Pendahuluan berisi: latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan.
  - b) Telaah Pustaka  
Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.
  - c) Metode Penulisan  
Penulisan dilakukan mengikuti metode yang benar dengan menguraikan secara cermat cara/prosedur pengumpulan data dan/atau informasi, pengolahan data dan/atau informasi, analisis-sintesis, mengambil kesimpulan, serta merumuskan saran atau rekomendasi.
  - d) Analisis dan Sintesis  
Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan didasarkan pada data dan/atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model pemecahan masalah atau gagasan yang kreatif.
  - e) Kesimpulan dan Rekomendasi  
Kesimpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan dan menjawab tujuan. Rekomendasi disampaikan berupa kemungkinan atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.
- 3) Bagian Akhir
- Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

#### f. Persyaratan Penulisan

- 1) Naskah ditulis minimal 20 halaman dan maksimal 30 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan, sederhana, jelas, satu kesatuan, menggunakan istilah yang mudah dimengerti, tidak menggunakan singkatan seperti *tdk*, *tsb*, *yg*, *dgn*, *dll.*, *sbb*.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas berukuran A4, (*font 12, Times New Roman Style*). Jarak pengetikan antara bab dan subbab tiga spasi, subbab dan kalimat di bawahnya dua spasi. Judul bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak empat cm dari tepi atas tanpa digaris-bawahi. Judul subbab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti *yang*, *dari*, *dan*. Judul anak subbab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan **indensi satu cm**. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti *yang*, *dari*, *dan*. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada tingkatan di atasnya, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 3) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik satu spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik.

### 3. Kegiatan Ko-dan Ekstra-kurikuler

Kegiatan ko-kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar kegiatan intra-kurikuler tetapi sangat menunjang kegiatan akademik. Kegiatan ekstra-kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar intra-kurikuler dan tidak menunjang secara langsung kegiatan akademik.

### 4. Bahasa Inggris

Penilaian bahasa Inggris dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris dari karya tulis ilmiah dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris.

Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris. Presentasi dengan topik tertentu dan dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

#### **5. Kepribadian**

Kepribadian mahasiswa berprestasi dapat diuji melalui uji yang disediakan oleh perguruan tinggi masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya). Kisi-kisinya adalah bahwa mahasiswa berprestasi ini tidak memperlihatkan ketidakpatutan dalam bersikap, cenderung berfikiran maju dan sikap yang baik sesuai dengan prestasi yang dicapai.

Hasil evaluasi kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mahasiswa Berprestasi.



## V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan Mahasiswa Berprestasi disajikan pada Bagan sebagai berikut;

NO	KEGIATAN	BULAN PD TH ANGGARAN											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyusunan pedoman	■											
2	Sosialisasi program	■	■										
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi			■									
4	Pemilihan tingkat Kopertis				■								
5	Pengiriman nama pemenang & berkasnya ke Ditjen Dikti					■							
6	Penilaian nasional tahap awal						■						
7	Penilaian nas thp akhir (Psikotes, Bhs. Inggris, Presentasi, Wawancara Ekskul)							■					
8	Pengumuman Mawapres tk nasional								■				
9	Mengikuti rangkain HUT RI 65 (14-18)									■			
10	Penyusunan laporan										■		

## **VI. PEMBIAYAAN DAN PENGHARGAAN**

### **A. PEMBIAYAAN**

Pembiayaan penyelenggaraan pemilihan di tingkat perguruan tinggi dan Kopertis ditanggung oleh perguruan tinggi masing-masing dan Kopertis yang bersangkutan. Pembiayaan penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional dibebankan kepada anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan dana sumbangan lain yang sah dan tidak mengikat.

### **B. PENGHARGAAN**

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional diberi penghargaan berupa Piagam Penghargaan dan hadiah lainnya dari Menteri Pendidikan Nasional. Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi/Kopertis diberi penghargaan dari perguruan tinggi/Kopertis sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan.

## **VII. PENUTUP**

Pada dasarnya pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya pengembangan prestasi mahasiswa untuk menumbuhkan-kembangkan kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan tradisi akademik di lingkungan kampus. Pedoman secara tertulis ini disampaikan kepada masing-masing perguruan tinggi dan Kopertis dengan harapan pihak perguruan tinggi/Kopertis dapat mengadakan seleksi yang lebih baik dan mengikuti aturan yang telah ditentukan dan dirumuskan di tingkat pusat dengan tidak mengabaikan situasi dan kondisi masing-masing perguruan tinggi dan Kopertis.

Kriteria-kriteria yang digunakan dalam pedoman pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional ini mungkin belum sepenuhnya memenuhi harapan sehingga masih perlu dilakukan upaya penyempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

**Lampiran 1**

**Daftar Rekapitulasi  
Nilai Indeks Prestasi Kumulatif  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi  
(Dikeluarkan oleh Dekan)**

Nama : .....

Jur/Dep/Bag. : .....

Fakultas : .....

Perguruan Tinggi : .....

Semester	Nilai IP	Jumlah SKS yang Telah Diambil	Tahun Akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK =		Total SKS =	

....., .....20 ...

Dekan Fakultas .....

( ..... )

**Lampiran 2**

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi  
Tingkat Perguruan Tinggi**

Nama : .....

Jur/Dep/Bag : .....

Fakultas : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{1000} \times 100 \times 30\%$	
3	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
4	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

....., .....20.....

Ketua Penilai,

(.....)

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Awal**

Nama : .....

Jur/Dep/Bag. : .....

Fakultas : .....

Perguruan Tinggi : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan}}{600} \times 100 \times 40 \%$	
2	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{500} \times 100 \times 30 \%$	
3	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30 \%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

....., .....20....

Ketua Penilai,

(.....)

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Akhir**

Nama : .....

Jur/Dep/Bag. : .....

Fakultas : .....

Perguruan Tinggi : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan}}{1.000} \times 100 \times 40 \%$	
2	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $[(\text{Nilai Tahap Awal} \times 70\%) + (\text{Nilai Wawancara} \times 30\%)] \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30 \%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

....., .....200 ...

Ketua Penilai,

(.....)

**Formulir Penilaian  
Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi**

Nomor Peserta : .....  
 Nama Peserta : .....  
 Jur/Dep/Bag /Fakultas : .....  
 Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	<b>Format Makalah:</b>	<b>6</b>		
	❖ Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman ❖ Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	(3) (3)		
2	<b>Kreatifitas Gagasan:</b>	<b>9</b>		
	❖ Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	(3)		
	❖ Keaslian gagasan ❖ Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide	(3) (3)		
3	<b>Topik yang dikemukakan:</b>	<b>4</b>		
	❖ Kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis ❖ Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih			
4	<b>Data dan sumber informasi:</b>	<b>6</b>		
	❖ Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan ❖ Keakuratan data dan informasi	(3) (3)		
5	<b>Analisis, Sintesis, dan Simpulan</b>	<b>15</b>		
	❖ Kemampuan menganalisis dan mensintesis	(5)		
	❖ Kemampuan menyimpulkan bahasan ❖ Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	(5) (5)		
SKOR TERBOBOT TOTAL maksimal :400		40		

Catatan: ....., .....20.....

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor

Juri,

(.....)



**Lampiran 6**

**Formulir Penilaian  
Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi**

Nomor Peserta : .....  
Nama Peserta : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian: – Sistematika penyajian dan isi – Alat bantu – Penggunaan bahasa tutur yang baku – Cara presentasi (sikap) – Ketepatan waktu	25 (5) (5) (5) (5) (5)		
2	Tanya jawab: – Kebenaran dan ketepatan jawaban – Cara menjawab	35 (25) (10)		
	SKOR TERBOBOT TOTAL MAKSIMAL =600	60		

Catatan:

1. Nilai skor yang diberikan berkisar antara 4 sampai dengan 10 .....20.....
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor Juri,  
  
(.....)

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Awal  
(Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)**

Nama Peserta : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Content	13 – 30	
2	Organization	7 – 20	
3	Vocabulary	7 – 20	
4	Language Use	5 – 25	
5	Mechanics	2 – 5	
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>		

....., .....20....

Juri,

(.....)

**Lampiran 8**

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir  
(Penilaian terhadap Presentasi Lisan dari Topik Pilihan)**

Nama Peserta : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1	Grammar	3		
2	Vocabulary	3		
3	Pronunciation	2		
4	Language Use	1		
5	Content	1		
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>			

....., .....200 ...

Juri,

(.....)

**Daftar Kegiatan Ko- dan Ekstra-Kurikuler**

*(Diisi dengan huruf kapital dan tinta hitam)*

**PASFOTO  
BERWARNA  
TERBARU**

**4 × 6**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama lengkap : .....
2. Jenis kelamin : L/P\*)
3. Tempat/tgl. lahir : .....
4. Alamat lengkap : .....  
.....  
Telp./Fax./E-mail./HP.....  
.....
5. Status pendidikan : Semester ....., Program Studi .....  
Jur/Dep/Bag ....., Fak. ....  
Perguruan Tinggi .....
6. Riwayat pendidikan :
  - a. SD : ....., lulus tahun .....
  - b. SLTP : ....., lulus tahun .....
  - c. SLTA : ....., lulus tahun .....
7. Hobi : .....
8. Keterampilan yang dapat dibanggakan : .....
9. Bahasa asing yang dikuasai : .....
10. Orang Tua :
  - a. Ayah, Nama : .....  
Pekerjaan : .....  
Pendidikan : .....  
Alamat : .....
  - b. Ibu, Nama : .....  
Pekerjaan : .....  
Pendidikan : .....

11. Saudara kandung :

No	Nama	L/P	Tempat/Tgl lahir	Pekerjaan	Pendidikan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

## B. DATA PRESTASI KO DAN EKSTRA-KURIKULER

### 1. Pengurus Organisasi Kemahasiswaan

a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengurus Organisasi Ekstra-perguruan tinggi (maks. 6 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/ Internasional)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d. Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**2. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa**

a. Penghargaan (Kejuaraan) Kegiatan Ilmiah (maksimal 5 Penghargaan)

No	Nama Penghargaan	Tahun Perolehan	Bentuk Penghargaan/Juara	Lembaga Pemberi (Pem/NonPem)	Tingkat (Nas/ Prov/ Kab/ Kec/ Kel/)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/ Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Jur/Fak/ PT)
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
----	--	--	--	--	--

c. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/ Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/ Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penye- lenggara	Tingkat (Jur/Dep/ Bag/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

e. Moderator Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyeleng- gara	Tingkat (Jur/Fak/ PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

f. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 10 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyeleng- gara	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					

g. Moderator Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

h. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Fak/PT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

i. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Kegiatan)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 3. Kegiatan Penunjang Lainnya

a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimum 5) (kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu	Tempat	Tingkat (Jur/Bag/Fak/PT)
1.					



2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimum 5) kegiatan yang dilaksanakan oleh bukan perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/ Anggota)	Waktu	Tempat	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Pengalaman kerja (selama 2 tahun terakhir)

No.	Jenis Pekerjaan	Lembaga Pemberi (Pem/NonPem)	Waktu	Jabatan/Posisi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan) (Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Fak)/Wil/PT /Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan)  
(Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh **bukan** perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Fak)/Wil/PT)/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat dan Bakat (3 tahun terakhir)  
(maksimum 5 prestasi)

No	Nama Prestasi	Peringkat	Kelompok/ Individu	Waktu	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Fak)/Wil/PT)/Nas/Internas)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

....., .....

( ..... )

**Catatan :**

Apabila ada tambahan informasi yang dianggap penting dapat ditulis di kertas tersendiri.

**Formulir Penilaian  
Kegiatan Ko- dan Ekstra Kurikuler  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 20 . .  
Khusus untuk Penilai**

**1. Keorganisasian Mahasiswa**

(Semua Bukti yang sah harus dilampirkan secara berurutan sesuai susunan data)

**a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)**

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai* (bobot × Jml Keg.)
Jurusan	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
<b>Total</b>				

\*) Diisi oleh Juri

**b. Pengurus Organisasi Ekstra-perguruan tinggi (5 terunggul)**

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai* (bobot × Jml Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Wilayah	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Nasional	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
Internasional	Ketua	10		
	BPH Lainnya	8		
	Anggota	5		
<b>Total</b>				

c. Kegiatan Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Jurusan	Ketua	3		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	4		
	BPH Lainnya	3		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
<b>Total</b>				

d. Kegiatan Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal	Ketua	3		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Wilayah	Ketua	4		
	BPH Lainnya	3		
	Anggota	2		
Nasional	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Internasional	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	4		
<b>Total</b>				

## 2. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa

### a. Penghargaan (Kejuaraan Ilmiah) Mahasiswa (maksimal 5)

Lembaga Pemberi	Tingkat	Bobot**	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Pemerintah	Nasional (Pusat)	5		
	Provinsi (Perguruan Tinggi)	4		
	Kabupaten/Kota (Fakultas)	3		
	Kecamatan (Jur/Dep/Bag)	2		
	Kelurahan	1		
Non-Pemerintah	Nasional	4		
	Provinsi	3		
	Lokal	2		
Organisasi Internasional		6		
<b>Total</b>				

\*\*\*) penghargaan bersifat individu, jika kelompok harus berbagi.

### b. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal/Jurusan	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor Data	1		
Wilayah/ Fakultas	Ketua	8		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Nasional/Perguruan Tinggi	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor Data	3		
Internasional Lintas Negara	Ketua	15		
	Anggota	10		
	Kolektor Data	5		
<b>Total</b>				

c. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Lokal/Jurusan	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor Data	1		
Wilayah/ Fakultas	Ketua	8		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Nasional/Perguruan Tinggi	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor Data	3		
Internasional Lintas Negara	Ketua	15		
	Anggota	10		
	Kolektor Data	5		
<b>Total</b>				

d. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumh Keg)
Jurusan	Ketua	3		
	Anggota	2		
Fakultas	Ketua	4		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	6		
	Anggota	4		
<b>Total</b>				

e. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Kota/Kabupaten	Ketua Anggota	4		
		3		
Provinsi	Ketua Anggota	6		
		5		
Nasional	Ketua Anggota	8		
		6		
Internasional di Dalam Negeri	Ketua Anggota	9		
		7		
Internasional di Luar Negeri	Ketua Anggota	10		
		8		
<b>Total</b>				

f. Moderator pada Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumml Keg)
Jurusan	1		
Fakultas	2		
Perguruan Tinggi	3		
Total			

g. Moderator pada Kegiatan Ilmiah ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Lokal	1		
Provinsi	2		
Nasional	3		
Internasional	5		
Total			

h. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (total maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	2		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Luar Perguruan Tinggi	5		
<b>Total</b>			



i. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	2		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Luar Perguruan Tinggi	5		
<b>Total</b>			

**3. Kegiatan Penunjang Lainnya**

a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan	Ketua	4		
	Anggota	3		
Fakultas	Ketua	6		
	Anggota	5		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	Anggota	6		
<b>Total</b>				

b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	Anggota	3		
Provinsi	Ketua	6		
	Anggota	5		
Nasional	Ketua	8		
	Anggota	6		
Internasional	Ketua	10		
	Anggota	8		
<b>Total</b>				

c. Pengalaman Kerja (selama 2 tahun terakhir)

Jenis Pekerjaan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Relevan dengan Jurusan/Prodi	3		
Tidak Relevan dengan Jurusan/Prodi	2		
Berwirausaha	4		
<b>Total</b>			

d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Jurusan	1		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
<b>Total</b>			

e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Kegiatan)
Kota/Kabupaten	1		
Provinsi	3		
Nasional	5		
Internasional	7		
Internasional di Luar Negeri	10		
<b>Total</b>			

f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Intra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Kegiatan)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Jurusan/Dep/Bag.	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Fakultas	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Perguruan Tinggi	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			

g. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Ekstra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Kegiatan)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Perguruan Tinggi/ Kota/Kabupaten	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Provinsi	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Nasional	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			
Internasional	I	10	5			
	II	8	4			
	III	4	2			

....., .....20.....

Juri,

(.....)